

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



Товариства з обмеженою відповідальністю

«АКАДЕМІЧНА АСОЦІАЦІЯ КІТІР»

Оксана МАРЦІНЯК-ДОРОШ

2023 року

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ
МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ
(нова редакція)**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі - «Положення») в Товаристві з обмеженою відповідальністю «АКАДЕМІЯ КІПТ» (далі – «Товариство», «Провайдер») розроблено відповідно до положень чинного законодавства України, зокрема, норм Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про авторське право і суміжні права», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» від 14.07.2021 р. № 725 (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» від 22.02.2019 р. № 446 (зі змінами) та інших нормативно-правових актів, які регулюють питання академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я.

1.2. Положення є внутрішнім нормативним документом Провайдера, який визначає порядок організації та контролю заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я на предмет дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; основні принципи оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, в Товаристві; порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку Провайдером; порядок прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; особливості притягнення учасників заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності, а також порядок оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

1.3. Це Положення розроблене з метою дотримання високих професійних стандартів під час організації та проведення заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я Провайдером, формування академічних цінностей та високої академічної культури в усіх учасників заходів безперервного професійного розвитку, запобігання порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, спрямоване на забезпечення надання якісних освітніх послуг, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками заходів безперервного професійного розвитку.

1.4. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників (членів організаційного комітету, викладачів, слухачів тощо) заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, що проводяться Провайдером, та є обов'язковим до виконання ними.

1.5. Всі заходи безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, які проводяться Провайдером, повинні відповідати заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності; матеріали заходів мають бути актуальними, наповненими та відповідати меті навчання.

1.6. Працівники сфери охорони здоров'я, які брали участь в заходах безперервного професійного розвитку як слухачі, мають право отримати безкоштовний доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу, шляхом надсилання їх на адресу електронної пошти, вказану під час реєстрації.

1.7. Дотримання академічної доброчесності та засад доказової медицини/доказової реабілітації передбачає:

- повагу прав і свобод, честі й гідності особи;
- визнання, повагу і забезпечення свободи думки і слова учасників заходів безперервного професійного розвитку;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками заходів безперервного професійного розвитку;
- коректне посилання на джерела інформації (цитування) у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про інтелектуальну власність, авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- коректна, ввічлива, толерантна та недискримінаційна поведінка;
- дотримання принципів наукової етики, утримання від списування, плагіату, фальсифікації, привласнення наукових ідей;
- утримання від будь-яких форм корупції;
- конструктивне вирішення конфліктних ситуацій;
- утримання від будь-яких дій та висловлювань, які суперечать етичним нормам і можуть завдати шкоди іншим особам, репутації Провайдера;
- сумлінне виконання професійних обов'язків на високому якісному рівні;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачами неформальної освіти;
- утримання від створення перешкод в проведенні заходів безперервного професійного розвитку Провайдером.

1.8. Академічна доброчесність формується на принципах:

- *принцип законності* полягає в дотриманні всіма учасниками заходів безперервного професійного розвитку Конституції України, законів України, міжнародних стандартів та стимулюванні до цього інших;
- *принцип справедливості* передбачає неупереджено однакове ставлення до всіх учасників заходів безперервного професійного розвитку;
- *принцип академічної свободи* полягає у самостійності та незалежності всіх учасників під час проведення заходів безперервного професійного розвитку, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, встановлених законом;
- *принцип відповідальності* полягає у вмінні брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання;
- *принцип чесності та порядності* полягає у принциповості визнання та підтримки власних прав у сфері академічної діяльності та прав інших людей, що призводить до уникнення власної нечесної поведінки та знижує терпимість до недоброчесності інших, унеможливує випадки зловживання посадовим становищем;
- *принцип поваги* передбачає цінування інтелектуальних здобутків інших людей та використання їх відповідно до правил, прийнятих у розвинутому академічному суспільстві;
- *принцип довіри та співпраці* полягає у вільному обміні ідеями та інформацією в освітньому середовищі;

- *принцип прозорості* передбачає відкритість та зрозумілість усіх заходів безперервного професійного розвитку Провайдера, послідовне й об'єктивне оцінювання результатів діяльності, підзвітність та публічність інформації;

- *принцип професіоналізму* полягає в активних діях щодо підтримання високого рівня компетентності кожним учасником процесу забезпечення академічної доброчесності.

1.9. Під час участі в заходах безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, що проводяться Провайдером, всі учасники повинні дотримуватись засад доказової медицини, зокрема:

- використання науково-медичної інформації лише найвищого рівня доказовості;
- постійне оновлення інформації щодо досягнень медичної науки і клінічної практики;
- постійне знайомство всіх учасників медичної галузі з досягненнями науки і практики;

- оптимальна діагностична доцільність;

- раціональна фармакотерапія як основа для індивідуальних програм високоефективного, безпечного і економічно виправданого лікування будь-якого захворювання;

- науково обгрунтований прогноз захворювання;

- постійне підвищення безпеки медичних втручань (діагностичних, медикаментозних, фізіотерапевтичних, хірургічних, організаційних);

- колективна відповідальність за високу ефективність діагностичних і лікувальних технологій;

- постійна оптимізація діяльності національних систем охорони здоров'я.

2. ТЕРМІНИ, ЩО ВЖИВАЮТЬСЯ У ПОЛОЖЕННІ

2.1. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

2.1.1. *безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я (далі - безперервний професійний розвиток)* - безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я.

2.1.2. *заходи безперервного професійного розвитку* - освітні заходи медичного, реабілітаційного та/або фармацевтичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я.

2.1.3. *академічна доброчесність* - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.1.4. *доказова медицина* - підхід до медичної практики, який засновано на об'єктивних, науково обгрунтованих фактах, які передбачають пошук, порівняння, узагальнення і широке поширення отриманих доказів для використання їх в інтересах хворого.

2.1.5. *доказова реабілітація* - це надання реабілітаційних послуг на основі методологічно коректного застосування комплексу заходів з науково доведеною ефективністю та доцільністю.

2.2. Інші терміни, використані у цьому Положенні, вживаються у значеннях, наведених у чинних нормативно-правових актах.

3. ПОРЯДОК ВИЯВЛЕННЯ І ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ

ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

3.1. Провайдер здійснює постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності та засад доказової медицини/ доказової реабілітації під час проведення заходів безперервного професійного розвитку Провайдером. Всі учасники заходів безперервного професійного розвитку, які проводяться Провайдером, повинні дотримуватись академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

3.2. Всі викладачі (лектори, доповідачі, ментори тощо), які беруть участь в заходах безперервного професійного розвитку, що проводяться Провайдером, гарантують, що зміст навчальних матеріалів відповідає темі заходу та є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

3.3. З метою дотримання принципів академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку, перевірки заходів на предмет відповідності заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності; виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; а також притягнення до відповідальності за такі порушення, керівник Провайдера створює спеціальну комісію у кількості 3-х осіб або призначає відповідальних осіб.

3.4. Не пізніше ніж за 20 (двадцять) календарних днів до дня проведення заходу безперервного професійного розвитку Провайдером всі викладачі (лектори, доповідачі, ментори тощо) зобов'язані надати свої інформаційні навчальні матеріали (лекції, доповіді, виступи, публікації, тези, презентації тощо), які будуть використані на заході безперервного професійного розвитку, на перевірку спеціальній комісії або призначеним відповідальним працівникам на предмет дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

3.5. Спеціальна комісія або призначені відповідальні працівники протягом трьох робочих днів з дати подачі матеріалів перевіряють навчальні матеріали заходу безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; здійснюють перевірку змісту за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалів темі та меті навчання; перевіряють матеріали на відсутність торгових назв лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій).

3.6. Будь-який учасник заходу безперервного професійного розвитку, що проводиться Провайдером, у випадку виявлення порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку Провайдером повинен у письмовій формі повідомити керівника Провайдера, спеціальну комісію або призначених відповідальних осіб про час, місце, обставини та докази встановлення факту порушення. Анонімні повідомлення та заяви не приймаються до розгляду.

3.7. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, з боку викладачів (лекторів, доповідачів, менторів тощо) заходів безперервного професійного розвитку здійснюється спеціальною комісією або призначеними відповідальними особами на підставі:

- перевірки змісту інформаційних навчальних матеріалів на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної

медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, перед проведенням заходу безперервного професійного розвитку;

- оцінювання роботи викладача (лектора, доповідача, ментора тощо) під час проведення заходу безперервного професійного розвитку;

- скарги (повідомлення, заяви) учасника (слухача) заходу безперервного професійного розвитку;

- аналізу відео/аудіо матеріалів заходу безперервного професійного розвитку (у випадку аудіо- та відеофіксації заходу).

3.8. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності слухачами під час контролю знань і/або набутих навичок на заходах безперервного професійного розвитку здійснюється на підставі:

- візуального виявлення викладачем (лектором, доповідачем, ментором тощо) та/або спеціальною комісією чи призначеними відповідальними працівниками фактів використання додаткових джерел інформації (друкованих, рукописних, електронних, тощо), що не відповідають регламенту затвердженого процесу оцінювання;

- виявлення спроби складання або часткове чи повне виконання завдання для оцінювання замість слухача заходу безперервного професійного розвитку іншою особою.

4. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

4.1. Порушенням академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, викладачами (лекторами, доповідачами, менторами тощо) та слухачами заходів безперервного професійного розвитку вважаються:

4.1.1. *академічний плагіат* - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

4.1.2. *самоплагіат* - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

4.1.4. *фальсифікація* - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

4.1.3. *фабрикація* - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

4.1.5. *стискування* - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

4.1.8. *необ'єктивне оцінювання* - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання слухача;

4.1.6. *обман* - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

4.1.7. *хабарництво* - надання (отримання) слухачем чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

4.1.9. *надання слухачам під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод*, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

4.1.10. *вплив в будь-якій формі* (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) *на доповідача (лектора)* з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

5. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

5.1. В разі виявлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час підготовки або проведення заходів безперервного професійного розвитку, або отримання заяви (повідомлення) про таке порушення відповідно до п. 3.6 цього Положення, спеціальна комісія або призначені відповідальні працівники проводять засідання із запрошенням заявника та особи, щодо якої розглядається питання про порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, на якому розглядаються факти порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, а також відповідні докази про таке порушення. На засідання також запрошується керівник Провайдера.

5.2. Кожна особа, щодо якої спеціальною комісією або призначеними відповідальними працівниками розглядається питання про вчинення нею порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку, має право: ознайомлюватись з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; бути присутньою на засіданні під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності.

5.3. У разі виявлення спеціальною комісією або призначеними відповідальними працівниками порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, викладачами (лекторами, доповідачами, менторами тощо) на етапі підготовки навчальних матеріалів для заходу безперервного професійного розвитку, такі викладачі (лектори, доповідачі, ментори) мають право усунути визначені порушення протягом 5 (п'яти) календарних днів та подати навчальні матеріали на повторну перевірку спеціальній комісії або призначеним відповідальним працівникам.

5.4. За результатами проведеного засідання спеціальна комісія або призначені відповідальні працівники готують рішення у вигляді висновку про підтвердження або спростування факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, яке

затверджується керівником Провайдера та доводиться до відома особи, щодо якої розглядалось питання про встановлення факту порушення.

5.5. У разі прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, учасники заходів безперервного професійного розвитку, які допустили такі порушення, притягаються до академічної відповідальності.

6. ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

6.1. До слухачів заходів безперервного професійного розвитку, які порушили академічну доброчесність та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку, можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності:

6.1.1. попередження;

6.1.2. повторне проходження оцінювання;

6.1.3. відсторонення від участі в заході;

6.1.4. відмова у нарахуванні балів за участь в заході безперервного професійного розвитку та видачі сертифікату.

6.2. До працівників та осіб, залучених до проведення заходів безперервного професійного розвитку на договірних умовах (лекторів, викладачів, менторів тощо), які порушили академічну доброчесність та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходу безперервного професійного розвитку Провайдером, можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності:

6.2.1. попередження;

6.2.2. недопущення до проведення заходу безперервного професійного розвитку;

6.2.3. відмова від подальшої співпраці.

6.3. Вибір конкретного виду відповідальності залежить від виду, форми, ступеня порушення академічної доброчесності та/або дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, та здійснюється спеціальною комісією або призначеними відповідальними працівниками.

6.4. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, є ознаки правопорушення, така особа може бути притягнута до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності, в порядку та умовах, визначених чинним законодавством України.

7. ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ, І ПРИТЯГНЕННЯ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ З БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

7.1. У разі незгоди з рішенням про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходу безперервного професійного розвитку Провайдером, особа, щодо якої прийнято таке рішення, має право його оскаржити.

7.2. Скарга подається у письмовій формі на ім'я керівника Провайдера протягом 3 (трьох) робочих днів з дня ознайомлення з рішенням про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, особою, щодо якої таке рішення прийняте, або її представником.

7.3. Скарга розглядається Провайдером протягом 7 (семи) робочих днів та про результати її розгляду повідомляється особі, яка подала скаргу. За результатами розгляду скарги може бути ухвалено одне із таких рішень: 1) задовольнити скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності; 2) змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності; 3) відмовити в задоволенні скарги.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Питання, не врегульовані цим Положенням, регулюються нормами чинного законодавства України.

8.2. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження керівником Провайдера.

8.3. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення. Після затвердження Положення у новій редакції попередня редакція втрачає чинність.