

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Товариства з обмеженою відповідальністю

«ІНСТИТУТ БІОМІЯ КІТТ»

Оксана МАРЦИНЯК-ДОРОШ

2023 року



**МЕТОДОЛОГІЯ
ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я
(нова редакція)**

смт. Брюховичі, Львівська обл. - 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – «Методологія») у Товаристві з обмеженою відповідальністю «АКАДЕМІЯ КПТ» (далі – «Товариство», «Провайдер») розроблена відповідно до положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» від 14.07.2021 р. № 725 (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» від 22.02.2019 р. № 446 (зі змінами) та інших нормативно-правових актів, які регулюють питання безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я.

1.2. Методологія визначає порядок та основні засади оцінювання рівня знань та навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів безперервного професійного розвитку Провайдером, та є обов'язковою до виконання Провайдером.

1.3. Заходи безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, які проводяться Провайдером, можуть передбачати особисту участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення, дистанційне навчання з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, зручний для працівників сфери охорони здоров'я, а також поєднання особистої та дистанційної участі.

1.4. При проведенні оцінки набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я за результатами участі у заходах безперервного професійного розвитку, проведених Провайдером, Провайдер здійснює постійний контроль участі слухачів у заходах безперервного професійного розвитку та забезпечує об'єктивність та прозорість оцінки знань, компетентностей та практичних навичок.

1.5. Ця Методологія поширює свою дію на всіх працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в заходах безперервного професійного розвитку, що проводяться Провайдером.

2. ВИДИ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬСЯ ПРОВАЙДЕРОМ

2.1. Безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я у Товаристві здійснюється шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження навчання на заходах безперервного професійного розвитку, які передбачені підпунктом 3 пункту 9 Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. № 725 (зі змінами).

2.2. До заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, які проводяться Провайдером, відносяться:

- *електронний навчальний курс* - комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій;

- *майстер-клас* - представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики, профілактики, лікування та реабілітації з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

- *симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками* - набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в

умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

- *тренінг* - опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямами у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

- *семінар* - набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямами з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;

- *фахова (тематична) школа* - навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

- *наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум)* - форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради професіоналів, фахівців та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичної та фармацевтичної практики, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

2.3. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти у Товаристві також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

2.4. З метою проведення заходів безперервного професійного розвитку шляхом здобуття неформальної освіти, за які нараховуються бали безперервного професійного розвитку (крім наукової та/або науково-практичної конференції), Провайдер затверджує навчальні програми щодо таких заходів. Навчальна програма включає опис цільової аудиторії, мету заходу, перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються, опис структури заходу та загальний обсяг навчального навантаження, форми і методи організації та проведення заходу, матеріально-технічне забезпечення заходу, форми підсумкового контролю.

3. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ ТА НАВИЧОК СЛУХАЧІВ, НАБУТИХ НА ЗАХОДАХ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

3.1. Для оцінювання результатів навчання після проведення заходу безперервного професійного розвитку Провайдер проводить контрольні заходи, які визначають рівень набутих слухачами знань і умінь, сформованих компетентностей та практичних навичок, а також ступінь засвоєння навчальних матеріалів.

3.2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в заходах безперервного професійного розвитку Провайдера, здійснюється в електронній формі. Безпосередньо після проведення заходу безперервного професійного розвитку слухачі отримують посилання для проходження оцінювання.

3.3. Працівник сфери охорони здоров'я, який брав участь у заході безперервного професійного розвитку Провайдера, зобов'язується пройти оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок у терміни, встановлені для кожного заходу.

3.4. Формами оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь у заходах безперервного

професійного розвитку Провайдера, є виконання тестових завдань та розв'язання ситуаційних задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу безперервного професійного розвитку в повному обсязі. Тестові завдання та ситуаційні задачі розробляються викладачем (лектором, доповідачем, ментором тощо), який проводить відповідний захід безперервного професійного розвитку.

3.5. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходу безперервного професійного розвитку Провайдера, здійснюється безпосередньо викладачем (лектором, доповідачем, ментором тощо), який проводить відповідний захід. У разі виникнення спірних ситуацій щодо результатів оцінювання знань та практичних навичок слухач має право звернутися до керівника Провайдера для подальшого врегулювання цих питань.

3.6. Нарахування балів безперервного професійного розвитку працівникам сфери охорони здоров'я здійснюється відповідно до Критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, викладених у Додатку 4 до Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 р. № 446. (зі змінами).

3.7. Провайдер є відповідальним за моніторинг участі працівників сфери охорони здоров'я у заходах безперервного професійного розвитку, які ним проводяться, за реєстрацію слухачів, своєчасність та достовірність отримання слухачем документа, що підтверджує участь у заході безперервного професійного розвитку.

3.8. Провайдер забезпечує із застосуванням електронних технологій процедури визнання результатів навчання, здобутих за програмами освіти, що включає ідентифікацію програми, внутрішнє оцінювання результатів навчання або оцінювання незалежними оцінювачами, засвідчення результатів навчання працівників сфери охорони здоров'я.

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО МІНІМАЛЬНУ КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ДЛЯ ОТРИМАННЯ ЗАРАХУВАННЯ КУРСУ

4.1. Умовою для нарахування балів за участь у заході безперервного професійного розвитку працівникам сфери охорони здоров'я є надання слухачем щонайменше 50% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань з тематики заходу).

4.2. Після успішного проходження заходу безперервного професійного розвитку та позитивного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок слухачам надається сертифікат з нарахуванням балів, які обліковуються у щорічному особистому освітньому портфолію та враховуються під час атестації для підтвердження кваліфікації або присвоєння кваліфікаційної категорії працівнику сфери охорони здоров'я.

5. УМОВИ ПЕРЕЗДАЧІ ТА ВИПАДКІВ НЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Слухач заходу безперервного професійного розвитку, який надав менше 50% правильних відповідей на запитання форми оцінювання, може повторно пройти таке оцінювання. Загальна кількість спроб проходження оцінювання не повинна перевищувати три спроби.

5.2. Результати навчання не зараховуються, бали за участь у заході безперервного професійного розвитку працівникам сфери охорони здоров'я не нарахуються та сертифікат не видається, якщо:

- слухач заходу безперервного професійного розвитку відмовився від участі у такому заході;

- слухач заходу безперервного професійного розвитку відмовився від проходження оцінювання знань та навичок, набутих під час проведення заходів безперервного професійного розвитку;

- слухач заходу безперервного професійного розвитку не набрав необхідну кількість правильних відповідей на запитання форми оцінювання та відмовився від здійснення повторних спроб проходження оцінювання;

- слухач не набрав необхідну кількість правильних відповідей під час проходження повторного оцінювання.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Питання, не врегульовані цією Методологією, регулюються нормами чинного законодавства України.

6.2. Ця Методологія набирає чинності з моменту її затвердження керівником Провайдера.

6.3. Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження нової редакції. Після затвердження Методології у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.